

Name \_\_\_\_\_

# Understand Addition

Dear Family,

Your child is learning about addition. In this topic, he or she will learn to join two groups and decide how many there are in all. Your child will also learn to represent joining situations as equations using the symbols + and =.

## Equations

Joining groups can be shown in an equation.

$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



Here is an activity to do with your child to practice addition.

## Stack the Pennies

Use 10 pennies. Count out 5 pennies and place them in a stack. Write “5 + ” on a sheet of paper. Ask your child to add more pennies to your stack. Your child should count out the pennies (such as 4), and then place his or her group on your stack. Have your child write the number of pennies he or she added to your stack. Then work together to complete the equation:  $5 + 4 = 9$ . Reverse roles and continue the game.

---

## Observe Your Child

After you have completed an equation, ask your child to explain why 5 pennies and 4 pennies is 9 pennies, and is the same as  $5 + 4 = 9$ .

# Entender la suma

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre la suma. En este tema, aprenderá a juntar dos grupos y decidir cuántos hay en total. Su niño(a) también aprenderá a representar situaciones en las que se debe juntar grupos como ecuaciones usando los símbolos  $+$  y  $=$ .

## Ecuaciones

La unión de grupos se puede mostrar en una ecuación.

$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$



Esta es una actividad que puede hacer con su niño(a) para practicar la suma.

## Agrupar las monedas de 1¢

Use 10 monedas de 1¢. Cuente 5 monedas de 1¢ y colóquelas en una pila. Escriba “5 + ” en una hoja de papel. Pida a su niño(a) que añada más monedas de 1¢ a la pila. Su niño(a) debería contar las monedas de 1¢ (por ejemplo, 4) y después colocar su grupo en la pila. Pídale que escriba el número de monedas de 1¢ que añadió a la pila. Luego, trabajen juntos para completar la ecuación:  $5 + 4 = 9$ . Intercambien roles y continúen con el juego.

---

## Observe a su niño(a)

Después de completar la ecuación, pida a su niño(a) que explique por qué 5 monedas de 1¢ y 4 monedas de 1¢ son igual a 9 monedas de 1¢, que es lo mismo que  $5 + 4 = 9$ .